

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 11/1 от 26/05 2020

А.В. Юдин

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	География
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
 22.02.06 Сварочное производство
 15.02.08 Технология машиностроения
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и естественно – научных дисциплин

Л.М. Арзамаскина /Л.М. Арзамаскина
Подпись

« 25 » 05. 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамически изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет – ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в мире
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды.

Код компетенции	Умения	Знания
	– ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей – анализировать карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических экологических процессах и явлениях – оценивать экономико-географическое и политико-географическое положение стран мира – оценивать ресурсообеспеченность стран мира – выделять отрасли специализации отдельных регионов мира	– классификации и типологии стран мира – государственный строй мира – классификация природных ресурсов – основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем – типы воспроизводства населения – этнический, религиозный, половой и возрастной состав населения мира – особенности размещения населения – особенности современной урбанизации – отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства – условия возникновения отраслей специализации – формы международных экономических отношений – глобальные проблемы человечества

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт

развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа по УД «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов; 22.02.06 Сварочное производство в части освоения общеобразовательной подготовки.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52** час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** час.;

самостоятельная работа обучающегося – **4** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73/50*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50/50*
в том числе:	
теоретическое обучение	44/44*
лабораторные работы	
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	23
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	5		
	География как учебный курс. Актуальность изучения географии при освоении профессий по специальностям технического направления СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Статистические материалы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3		Устный опрос
Раздел 1. Политическое устройство мира		10		
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	4		
	Исторические этапы формирования политической карты мира и современные особенности. Суверенные государства и несамостоятельные государственные образования		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Тема 1.2. Классификация и типология стран. Международные организации	Содержание учебного материала	2		
	Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Группа высокоразвитых стран Европы. Развитые страны «переселенческого капитализма». Группа среднеразвитых стран Европы. Особенности социально-экономического развития развивающихся стран. Экономические и политические организации мира		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.3. Политическая география. Государственный строй стран	Содержание учебного материала	4		
	Формы правления и формы государственного режима. Государственное устройство стран		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Характеристика политико-географического положения страны			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 2. Мировые природные ресурсы		8		
Тема 2.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Содержание учебного материала	2		
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Различные виды природопользования		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2 Природные условия и природные ресурсы	Содержание учебного материала	6		
	Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	№ 2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
Раздел 3. География населения мира		12		
Тема 3.1. Численность населения мира и ее динамика	Содержание учебного материала	2		
	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Качество жизни населения	Содержание учебного материала	4		
	Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины			
	Подготовка к устному опросу			
Тема 3.3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
	Содержание учебного материала	6		
	Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	2		
	№ 3. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионов мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 4. Мировое хозяйство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины			
	Подготовка к устному опросу			
Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12		
	Содержание учебного материала	4		
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технологический процесс и его современные особенности. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины			
	Подготовка к устному опросу			

	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2		
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2		
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские порты и аэропорты. Связь и ее современные виды		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины			Устный опрос
Раздел 5. Регионы мира	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
		12		
Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2		
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2		
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	2		
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Интеграционные группировки		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	2	2	
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.5. География населения и хозяйства Латинской Америки, Австралии и Океании	Содержание учебного материала	4		
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Место и роль Австралии и Океании в мире. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос

Раздел 6. Россия в современном мире		6		
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	Содержание учебного материала	2		
	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XIX веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 6.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Содержание учебного материала	4		
	Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		8		
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала.	4		
	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблема как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос

Тема 7.2 Государственная экологическая политика в странах мира	Содержание учебного материала.	4		
	Природные особо охраняемые территории и акватории. Биосферный заповедник, национальные природные парки. Заповедные территории в России. Воздействие хозяйственной деятельности человека на отдельные компоненты природного комплекса.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира 2. Общая характеристика политической карты мира. Понятия «Суверенное государство» и «Страна». 3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития 4. Формы правления стран мира 5. Формы административно-территориального устройства. Примеры стран 6. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность 7. Природоиспользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы 8. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) 9. Методы учета населения. Демографическая политика 10. Национальный и религиозный состав населения мира 11. Половой и возрастной состав населения мира 12. Размещение населения. Характеристика карты плотности населения 13. Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка мозгов» 14. Миграции, их виды и причины 15. Формы расселения. Урбанизация. Последствия урбанизации 16. Мировое хозяйство. МГРТ. Условия возникновения специализации стран 17. Мировое хозяйство. Характеристика материальной и нематериальной сфер 18. Классификация отраслей промышленности. География и характеристика ведущих отраслей 19. География и характеристика мирового сельского хозяйства 20. География и характеристика мирового транспорта 21. Международные экономические отношения 22. Современные военные конфликты и горячие точки 23. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Зарубежной Европы 24. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Зарубежной Азии 25. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Африки 26. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Северной Америки 27. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Латинской Америки				

28. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Австралии и Океании			
29. Глобальные проблемы человечества. Место России и современном мире			
30. Географическая номенклатура: – Страны – члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА; – Центры промышленного производства; – Крупнейшие транснациональные корпорации мира			
Всего	73/50*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Помещение - 45. Аудитория для проведения для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, стол с раковиной. Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов». Стенд «Электрохимический ряд напряжения металлов». Стенд «Константы диссоциации кислот». Стенд «Константы диссоциации оснований». Стенд «Карта мира». Коллекция металлов. Коллекция «Нефть и ее продукты». Коллекция «Минералы и удобрения». Коллекция «Каменный уголь». Коллекция «Алюминий» Глобус Земли физический (9шт). Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер (2 шт). Программное обеспечение: MS Windows.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. MicrosoftOfficeStd 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 29-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с. ISBN 978-5-09-070893-7

- Дополнительные источники:

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450964>

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467593>

- Периодические издания:

1. Вестник. Бурятского государственного университета. Биология, география [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Бурятский государственный университет, Улан-Удэ, 2020. – Издается с 1997. Выходит 4 раза в год. Вестник. Бурятского государственного университета. Биология, география (2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN печатной версии 2587-7143. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=67325>

2. География и природные ресурсы [Электронный ресурс] / издательство Федеральное государственное унитарное предприятие Издательство Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирск, 2020. Выходит 4 раза в год. География и природные ресурсы (2019-2020). Основан в 1980 - ISSN 0206-1619. Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>

3. Природа и общество: в поисках гармонии [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Смоленский государственный университет, Смоленск, 2019. Издается с 1997. Выходит 1 раз в год. Природа и общество: в поисках гармонии (2018-2019). Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=67325>

4. Природа внутренней Азии. NATURE OF INNER ASIA [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, 2020. Выходит 4 раза в год. Природа внутренней Азии. NATURE OF INNER ASIA(2019-2020). ISSN печатной версии 2542-0623. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64039>

5. Природные ресурсы, среда и общество [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов Сибирского отделения Российской академии наук, Кызыл, 2020. Выходит 4 раза в год. Природные ресурсы, среда и общество (2019-2020). – ISSN электронной версии 2658- 4441. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=70162>

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О.Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География» по направлениям 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 22.02.06 Сварочное производство [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 289 КБ). - Текст: электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4119>

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniyum.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniyum.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная

Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows

2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

 :  :  15.05.2020
Должность сотрудника УлГУ ИТ Ф.И.О. подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Введение. Источники географической информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 1. Политическое устройство мира		2	
Тема 1.1 Политическая карта мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 2. Мировые природные ресурсы		2	
Тема 2.2 Природные условия и природные ресурсы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 3. География населения мира		4	
Тема 3.2 Качество населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 3.3 Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 4. Мировое хозяйство		4	
Тема 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5. Регионы мира		2	

Тема 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки, Австралии и Океании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 6. Россия в современном мире		2	
Тема 6.2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		4	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 7.2 Государственная экологическая политика в странах мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Всего		23	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
– ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– использование различных источников географической информации, критическое оценивание и интерпретирование информации, получаемой из различных источников	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением практических работ, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	– оценивание и принятие решения определяющего стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	
– анализировать карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических экологических процессах и явлениях	– анализирование карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических экологических процессах и явлениях	
– оценивать экономико-географическое и политико-географическое положение стран мира	– оценивание экономико-географического и политико-географического положения стран мира	
– оценивать ресурсообеспеченность стран	– оценивание ресурсообеспеченности стран	
– выделяет отрасли специализации отдельных регионов мира	– выделение отраслей специализации отдельных регионов мира	
– классификация и типология стран мира	– классифицирование стран в зависимости от типологии государственного устройства и форм правления	
– государственный строй мира	– воспроизведение информации о государственном строе мира	
– классификация природных ресурсов	– осуществление классификации природных ресурсов	
– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем	– анализирование причин, возникновения основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем	
– типы воспроизводства населения	– воспроизведение информации о различных типах воспроизводства населения	
– этнический, религиозный, половой и возрастной состав населения мира	– приводит примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения	
– особенности размещения населения	– приводит примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения – объясняет основные направления и причины международных миграций населения	
– особенности современной урбанизации	– объяснение особенностей современной урбанизации	

– отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства	– объяснение отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	
– условия возникновения отраслей специализации	– формулирование условий возникновения отраслей специализации	
– формы международных экономических отношений	– анализирование форм международных экономических отношений	
– глобальные проблемы человечества	– оценивание последствий проявления глобальных проблем человечества	

Разработчик 

/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна